

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La calificación de informe emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una instantánea del rendimiento académico y el crecimiento general de los estudiantes que asisten al Distrito Escolar de Jordan Valley.

Durante el año escolar 2014-2015, ODE comenzó a usar la prueba Smarter Balanced tanto para lectura como matemáticas. Las nuevas pruebas son más complejas, con habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, la escritura, y están alineados con las nuevas Normas Estatales Comunes. Por esta razón, los resultados se ven más bajas este año en todo el estado de Oregon. ODE espera que estos resultados mejoren con el tiempo.

En comparación con las escuelas de tamaño y características demográficas similares que estamos logrando en o por encima de la norma.

Clave de destacado académicos:

- 86.7% tasa de aprobación para la escuela secundaria Inglés Artes de Lengua y literatura en la prueba de Smarter Balanced.
- 12% por encima del promedio estatal para los estudiantes de matemáticas de secundaria evaluados en la prueba Smarter Balanced.
- 13% por encima de la tasa de graduación del estado.

Hemos elegido para enfocar nuestros recursos en solidificar los conocimientos de nuestros estudiantes de las nuevas Normas Fundamentales Comunes del Estado (CCSS), que refuerzan la alfabetización a través de las áreas de contenido y rigor en las matemáticas. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de padres y maestros, o incluso siendo voluntario.

Gracias,

Superintendente | Rusty Bengoa

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	17	5	19	33
Asistentes regulares	76.5%	*	94.4%	>95%
Con desventaja económica	65%	*	53%	36%
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	*
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	15.0%	16.7%	15.0%	3.0%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente debe preparar y aplicar un programa del distrito integral consistente con los requisitos estatales y federales.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO

	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	84.20%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar raza, color, religión, sexo, orientación sexual [1], el origen nacional, estado civil, edad, [2], la información genética estado veteranos y discapacidad si el empleado, con o sin acomodo razonable, es capaz de realizar las funciones esenciales del puesto.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	6.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	10.5	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	14.0	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	13.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	13.5	19.0

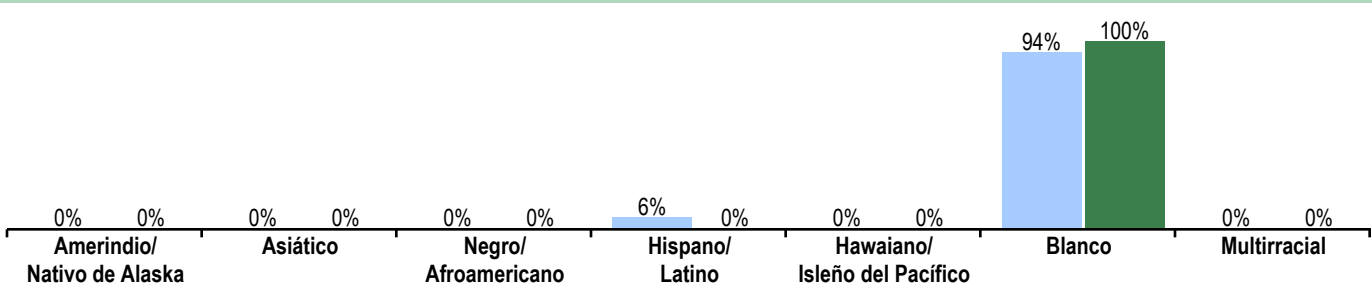
Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

604 Oregon Ave
Jordan Valley, OR 97910 (541) 586-2213
www.jordanvalley.k12.or.us

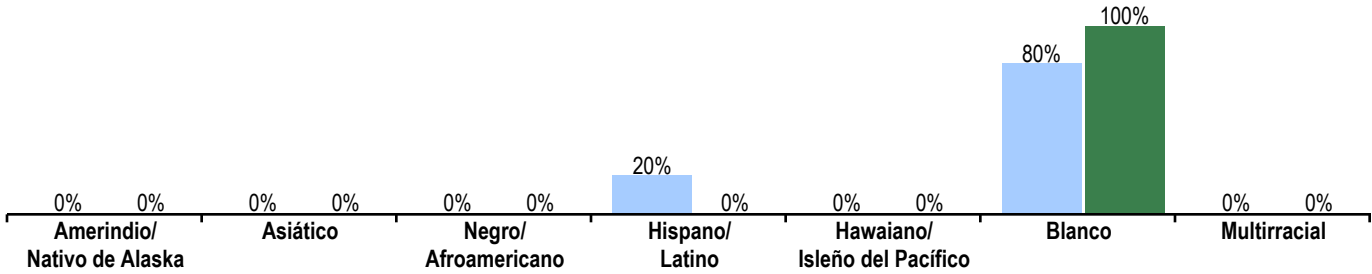
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

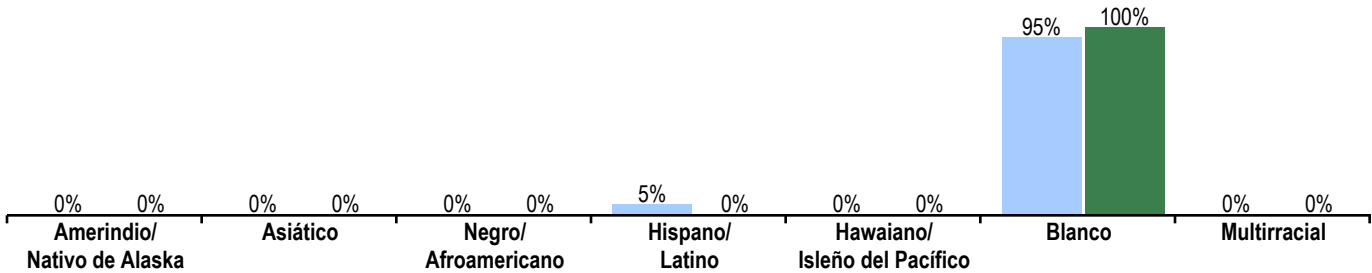
Grados K-3



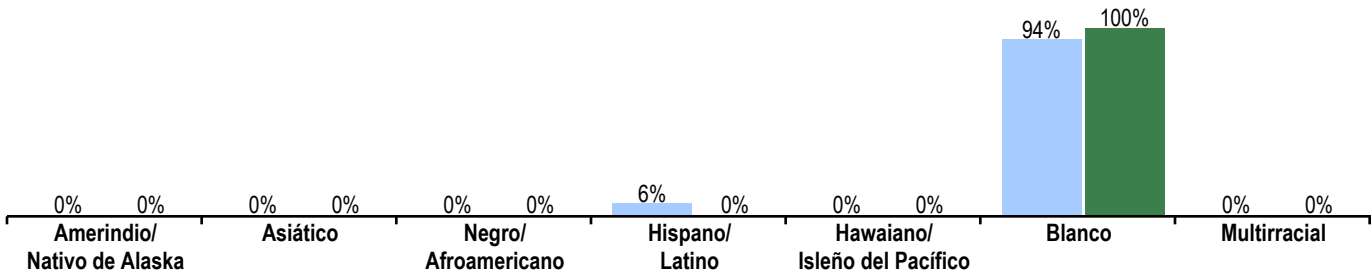
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$19,045	\$16,135	\$22,437
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	19%
Fondos estatales	78%
Fondos federales	3%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5			*	22.2	52.4	55.3
			*	33.3	21.3	24.8
			*	44.4	26.3	19.8
Estudiantes en los grados 6 - 8			81.3	71.4	56.7	58.1
			6.3	21.4	23.5	27.7
			12.5	7.1	19.7	14.1
Estudiantes en el grado 11			*	*	70.0	73.3
			*	*	17.4	17.9
			*	*	12.6	8.8

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5			*	<5	44.9	46.7
			*	*	28.5	33.7
			*	*	26.6	19.7
Estudiantes en los grados 6 - 8			37.5	53.8	42.8	40.0
			43.8	38.5	27.5	36.9
			18.8	7.7	29.7	23.1
Estudiantes en el grado 11			*	*	34.2	36.0
			*	*	27.6	31.8
			*	*	38.2	32.2

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	>95	57.1	0.0	*	66.5	73.4
			57.1	*	15.7	19.5
			42.9	*	50.8	53.9
			<5	*	33.5	26.6
Estudiantes en el grado 8	85.7	50.0	16.7	*	63.8	65.1
			33.3	*	11.6	10.0
			50.0	*	52.2	55.0
			14.3	*	36.2	34.9
Estudiantes en el grado 11	*	75.0	0.0	*	60.0	62.6
			75.0	*	7.5	4.5
			25.0	*	52.5	58.1
			*	*	40.0	37.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	>95	>95	>95	83.5	88.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	66.7	100.0	60.0	100.0	73.8	85.0

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	100.0	88.9	100.0	100.0	81.6	88.6

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	1.9

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	40.0	75.0	71.4	33.3	59.4	52.2

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	*	76.1	79.4	En camino	*	73.3	66.7	En camino	*	79.9	*
Graduación	100.0	66.4	84.2	Graduación	--	55.0	66.7	Graduación	--	63.2	100
Finalización	100.0	76.2	87.1	Finalización	--	67.4	66.7	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	0.0	4.3	1.9	Deserción escolar	--	8.6	7.7	Deserción escolar	--	5.9	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	79.8	57.1	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.1	89.4
Graduación	--	66.9	75.0	Graduación	--	87.5	0.0	Graduación	100.0	76.0	86.9
Finalización	--	73.4	50.0	Finalización	--	91.2	66.7	Finalización	100.0	83.8	90.5
Deserción escolar	0.0	5.0	7.7	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	1.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	68.6	82.8	En camino	*	78.6	*	En camino	>95	86.8	>95
Graduación	100.0	52.7	72.7	Graduación	--	62.6	--	Graduación	100.0	77.8	89.6
Finalización	--	64.3	81.8	Finalización	--	72.5	100	Finalización	100.0	84.7	87.5
Deserción escolar	0.0	5.8	3.3	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	1.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	>95	En camino	*	80.3	83.5
Graduación	--	65.9	0.0	Graduación	100.0	67.4	81.3	Graduación	100.0	70.1	81.0
Finalización	--	72.5	66.7	Finalización	100.0	74.9	80.0	Finalización	100.0	78.7	89.6
Deserción escolar	0.0	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	2.1	Deserción escolar	0.0	4.9	2.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	75.0	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.			
Graduación	100.0	93.2	100	Graduación	--	72.7	63.6				
Finalización	--	96.9	100	Finalización	--	79.4	60.0				
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	--	4.7	8.3				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la PTO • Casa abierta 	<ul style="list-style-type: none"> • Club de los Boosters • Noche de Regreso a la Escuela / Registración 	<ul style="list-style-type: none"> • Club de los Boosters • Noche de Regreso a la Escuela / Registración
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> • ESD Consejería y Servicios de Educación Especial • Tutores de la Secundaria • Asistentes de maestros en todas las aulas de primaria • Padres Voluntarios • Asistencia académica después de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • ESD Consejería y Servicios de Educación Especial • Tutores de la Secundaria • Asistentes de maestros en todas las aulas de primaria • Padres Voluntarios • Asistencia académica después de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • ESD Consejería y Servicios de Educación Especial • Tutores de la Secundaria • Asistentes de maestros en todas las aulas de primaria • Padres Voluntarios • Asistencia académica después de la escuela
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> • MobyMax • Academia Khan • Tutores de la Secundaria • Excursiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Oradores invitados • Español I • Futuros Agricultores de América (FFA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oradores invitados • Español I, II • Proyecto Capstone de Estudiantes de grado 12 • Futuros Agricultores de América (FFA) • Clases de crédito múltiple universitario TVCC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura • Aplicaciones de Negocios • Futuros Agricultores de América (FFA) • Soldadura • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura • Aplicaciones de Negocios • Futuros Agricultores de América (FFA) • Soldadura • Taller
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> • Obra Navideña • Rockville participa en deportes de escuela intermedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo en escuelas Intermedia • Futuros Agricultores de América (FFA) • Liderazgo del Cuerpo Estudiantil • Club de Rodeo • Club Trap • Programa de Drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo en escuelas Intermedia y Secundaria • Futuros Agricultores de América (FFA) • Liderazgo del Cuerpo Estudiantil • Club de Rodeo • Club Trap • Programa de Drama

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.