

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para esta escuela.

Gracias,

Director/a | Rusty Bengoa

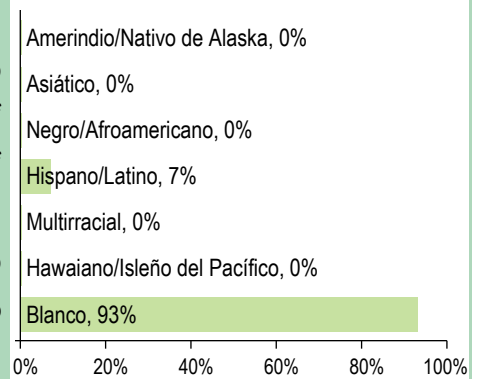
PERFIL DE LA ESCUELA

| | | |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17 | 44 | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés | 5.0 | 24.0 |
| Matemáticas | 4.0 | 24.0 |
| Ciencia | 5.0 | 26.0 |
| Ciencias Sociales | 13.0 | 26.0 |
| Independiente | -- | -- |

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|---|------|
| En desventaja económica | 52% |
| Estudiantes con discapacidades | * |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | * |
| Diferentes idiomas hablados | 1 |
| Asistentes regulares | >95% |
| Estudiantes móviles | 4.3% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | >95 | 73.3 | | 88.2 | 60.9 | 46.2 |
| Nivel 2 | * | 20.0 | | 5.9 | 21.2 | 28.6 |
| Nivel 1 | * | 6.7 | | 5.9 | 18.0 | 25.2 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 42.9 | 50.0 | | 41.2 | 40.4 | 30.7 |
| Nivel 2 | 50.0 | 35.7 | | 41.2 | 26.2 | 36.5 |
| Nivel 1 | 7.1 | 14.3 | | 17.6 | 33.5 | 32.8 |
| Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | | | |
| Exceder | 64.3 | 70.0 | 75.0 | 57.1 | 60.5 | 56.2 |
| Cumple | 7.1 | 0.0 | 8.3 | 7.1 | 9.9 | 6.3 |
| No cumplió | 57.1 | 70.0 | 66.7 | 50.0 | 50.6 | 49.8 |
| | 35.7 | 30.0 | 25.0 | 42.9 | 39.5 | 43.8 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | |
| En camino | >95 | 75.8 | 75.4 | En camino | * | 70.3 | En camino | * | 76.1 |
| Graduación | 66.7 | 68.1 | 86.7 | Graduación | -- | 56.4 | Graduación | -- | 70.1 |
| Finalización | 100.0 | 76.8 | 90.2 | Finalización | -- | 66.7 | Finalización | -- | 73.6 |
| Deserción escolar | 0.0 | 4.2 | 2.5 | Deserción escolar | -- | 9.1 | Deserción escolar | -- | 5.5 |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | |
| En camino | * | 78.7 | 75.0 | En camino | * | >95 | En camino | >95 | 85.3 |
| Graduación | -- | 71.1 | 100 | Graduación | -- | 88.0 | Graduación | 100.0 | 76.6 |
| Finalización | -- | 75.6 | 100 | Finalización | -- | 91.9 | Finalización | 100.0 | 83.9 |
| Deserción escolar | -- | 4.0 | 0.0 | Deserción escolar | -- | 1.3 | Deserción escolar | 0.0 | 3.6 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | |
| En camino | * | 69.5 | 73.1 | En camino | * | 75.6 | En camino | * | 86.5 |
| Graduación | -- | 55.5 | 78.3 | Graduación | -- | 66.1 | Graduación | 100.0 | 78.4 |
| Finalización | 100.0 | 64.9 | 87.0 | Finalización | -- | 72.2 | Finalización | 100.0 | 84.6 |
| Deserción escolar | 0.0 | 5.7 | 5.2 | Deserción escolar | -- | 6.3 | Deserción escolar | 0.0 | 3.4 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | |
| En camino | * | 76.1 | * | En camino | * | 77.3 | En camino | * | 80.4 |
| Graduación | -- | 68.9 | 100 | Graduación | 0.0 | 69.4 | Graduación | 66.7 | 71.4 |
| Finalización | -- | 73.8 | 100 | Finalización | 100.0 | 76.5 | Finalización | 100.0 | 79.4 |
| Deserción escolar | -- | 4.0 | 0.0 | Deserción escolar | 0.0 | 4.6 | Deserción escolar | 0.0 | 4.5 |
| Talentedos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| En camino | * | >95 | * | En camino | * | 83.6 | | | |
| Graduación | 100.0 | 92.7 | 100 | Graduación | -- | 74.4 | | | |
| Finalización | 100.0 | 96.8 | 100 | Finalización | -- | 81.3 | | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.6 | 0.0 | Deserción escolar | -- | 4.1 | | | |

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

| | |
|----------------------------|--|
| PREPARACIÓN ESCOLAR | *La información no fue presentada para esta sección. |
|----------------------------|--|

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

*La información no fue presentada para esta sección.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.